

„Neue Ressourcen für den Unterricht“

„Im Grunde sind es immer Verbindungen mit Menschen, die dem Leben seinen Wert geben.“

Wilhelm von Humboldt

An diesem Fortbildungsseminar in Slowenien nahmen 15 Lehrerinnen aus 3 europäischen Ländern und verschiedenen Schulformen teil. Alle brachten Neugier, Offenheit und ihre Berufs- und Lebenserfahrung mit in das Seminar. Wir haben eingespieltes Tun verlassen und gemeinsam durch sehr praktische und spielerische Übungen die Möglichkeit genutzt, in fünf Einheiten von neuen bereichernden Unterrichtsinhalten zu erfahren und diese zu erproben.

Glück:

In dieser Einheit durften wir Teilnehmerinnen durch Übungen und Tipps erfahren, wie wir die Stärken der Schülerrinnen und Schüler fördern können und wie das Thema „Glück“ im Unterricht integriert werden kann.

Selbstmanagement:

Hier stand im Mittelpunkt, seine persönlichen Antreiber zu identifizieren, um stressfreier mit ihnen umgehen zu können.

Open Space:

Diese offene Arbeitsmethode bot uns allen eine Form der Vernetzung und des vielfältigen Informationsaustausches, der auch auf den persönlichen Interessen der Präsentierenden beruhte.

Gruppendynamische Spiele:

Die Klasse als Gruppe – wir besprachen nicht nur die theoretischen Grundlagen der Gruppendynamik, sondern erprobten viele gruppendynamische Spiele.

Metaphern und Geschichten:

Eine Form, die Vorstellungskraft und Kreativität der Schulkinder zu fördern, ist der spielerische Umgang mit Geschichten und Metaphern.

Wir gingen nicht nur mit einem Koffer voller neuer Ideen zur Bereicherung des Unterrichts aus diesem Seminar, denn eine große Bereicherung in dieser Fortbildungszeit bot ebenfalls der „Blick über den Tellerrand“ durch den gut genutzten Austausch mit den Kolleginnen aus anderen Schulformen (Förderschulen, Berufsschulen, Mittelschulen) und Ländern (Österreich, Belgien).